



Beobachtungsbogen Schulreife

Name: _____

Schuljahr _____

Name:					
Die emotionale Reife.					
Freut sich auf die Schule.					
Kann ihre/seine Gefühle ausdrücken.					
Kann mit Frustration umgehen und abwarten.					
Die Soziale Reife.					
Hat Einsicht gegenüber Regeln.					
Macht mit und teilt die Aufmerksamkeit.					
Kann ordentlich essen und trinken.					
Achtet auf Hygiene.					
Feinmotorik und Grobmotorik					
Kann Schuhe binden, Reißverschlüsse öffnen und schließen, Knöpfe zumachen.					
Kann einen Stift halten, umblättern, radieren, spitzen, schneiden, kleben.					
Kann laufen, rennen, hüpfen, sich drehen, auf einem Bein balancieren, rückwärtslaufen.					
Zahlen bzw. Anzahlen					
Mengenwahrnehmung, mehr oder weniger					
Zählen, auch rückwärts					
Räumliche Wahrnehmung					
Sprache und Sprechen					
Kann verstehen und sich ausdrücken.					
Hat einen guten Wortschatz.					
Kann zuhören und erzählen.					
Wahrnehmung					
Sinneswahrnehmung Hören, Sehen, Schmecken, Riechen, Fühlen.					
Gleichgewicht und Raum					
Kognitive Reife					
Logisches Denken					
Wissbegierde					
Wissen und Verarbeitung im Einklang					
Sonstiges					

(Ort, Datum)

(Unterschrift Kooperationslehrerin)